

Camille PEUGNY

Docteur en sociologie (IEP de Paris)
Chargé d'études contractuel à la DARES
(Direction de l'Animation de la Recherche et des Etudes Statistiques, Ministère du Travail)

Informations personnelles

Né le 27 février 1981 à Saint-Omer (France), de nationalité française

Coordonnées professionnelles

DARES
Département CTS
39/43 quai A. Citroën
75902 PARIS Cedex 15

Coordonnées personnelles

35, boulevard Saint-Jacques
75014 PARIS

camille.peugny@wanadoo.fr

Situation actuelle

Chargé d'études contractuel à la DARES (département Conditions de Travail et Santé)

- Conception et exploitation des enquêtes SUMER (Surveillance Médicalisée des Expositions aux Risques Professionnels) et SIP (Santé et Itinéraire Professionnel) : conception des questionnaires, constitution des fichiers, redressement des résultats.
- Etudes et recherches sur les inégalités de conditions de travail.

Cursus universitaire

2004 - 2007 **Thèse de doctorat en sociologie**, Institut d'Etudes Politiques de Paris
« La mobilité sociale descendante : l'épreuve du déclassement »
Sous la direction d'Alain CHENU, professeur des universités à Sciences-Po
Janvier 2004 – Janvier 2007 : bourse du CREST (Insee)
Janvier 2007–Juin 2007 : financement de la MiRe (Drees), convention de recherche n°03/227

- 2002-2003 **Diplôme d'Etudes Approfondies**, *mention TB*, Institut d'Etudes politiques de Paris, filière Sociologie des sociétés contemporaines
« L'épreuve du déclassement social : le cas des enfants d'enseignants »
Sous la direction de Louis CHAUVEL et Alain CHENU
- 2001-2002 **Maîtrise de sociologie mention économie**, *mention TB*, Université des Sciences et Technologies de Lille
« La sociabilité entre militants politiques : l'exemple d'une section lilloise du Parti socialiste »
Sous la direction de Bruno DURIEZ
- 2000-2001 **Licence de sociologie mention économie**, *mention TB*
Licence de sociologie option démographie, *mention TB*, Université des Sciences et Technologies de Lille
- 1998-2000 **Hypokhâgne et Khâgne Lettres et Sciences sociales**, Lycée Faidherbe de Lille
- 1998 **Baccalauréat Economique et Social (ES)**

Présentation de la thèse

Thèse soutenue à l'IEP de Paris le 23 novembre 2007, **mention très honorable avec les félicitations du jury (à l'unanimité)**

Jury

- Stéphane BEAUD, professeur des universités à l'ENS (rapporteur)
- Louis CHAUVEL, professeur des universités à Sciences-Po
- Alain CHENU, professeur des universités à Sciences-Po (directeur de thèse)
- François DUBET, professeur des universités à l'université de Bordeaux II
- Nonna MAYER, directrice de recherches CNRS au Cevipof (présidente)
- Olivier SCHWARTZ, professeur des universités à l'université de Paris V (rapporteur)

Résumé

Dans cette thèse, il s'agit d'étudier le vécu et les conséquences individuelles et collectives de la mobilité sociale descendante, thème peu souvent abordé pour lui-même par la sociologie.

Le travail empirique emprunte aux méthodes quantitatives (exploitation secondaire des grandes enquêtes de l'Insee et du Cevipof) et qualitatives (entretiens et récits de vie).

Dans une première partie, il s'agit de montrer que la mobilité sociale descendante est un phénomène dont la fréquence s'accroît sensiblement pour les générations nées au tournant des années 1960. Cette évolution pose plus que jamais la question du lien entre la formation et l'emploi : en effet, si les perspectives de mobilité sociale se dégradent au fil des générations, c'est en dépit de l'élévation continue du niveau d'éducation moyen.

Dans la seconde partie, l'objectif est de proposer une analyse des deux « facettes », objective et subjective, de la mobilité descendante. Il faut en effet distinguer la mesure « objective » de la

mobilité, opérée par le sociologue, et l'expérience subjective vécue par les individus, ces derniers investissant un « espace de négociation » dans lequel ils tentent de proposer des définitions alternatives de la réussite sociale et de la réussite professionnelle.

Enfin, la troisième partie aborde la question des conséquences politiques de la mobilité descendante grâce à une exploitation des données du Panel électoral français de 2002 : loin de n'être qu'une construction sociologique, le déclassement social est en effet un objet socialement constitué. Le sens descendant de leur trajectoire intergénérationnelle est signifiant pour les déclassés et structure notamment leurs représentations et comportements politiques. En la matière, le discours des déclassés se présente comme une recomposition originale. Vive hostilité au libéralisme et faible préoccupation de redistribution sociale se conjuguent au sein d'un même discours. Sur le plan de la proximité partisane, cette recomposition originale se traduit par un attrait relatif pour l'extrême droite.

Publications

Ouvrages

PEUGNY C. (2009), *Le déclassement*, Grasset.

Participation à des ouvrages collectifs

PEUGNY C. (2009, à paraître), « L'école, vecteur de reproduction sociale ? », in DURU-BELLAT M. et VAN ZANTEN A. (dir.), *L'école inégale, approches sociologiques*, Presses Universitaires de France.

PEUGNY C. (2008), « Quand l'ascenseur social descend », in MAURIN L. et SAVIDAN P. (dir.), *L'état des inégalités en 2009*, Belin.

TIBERJ V., GOUGOU F., LAPLANCHE-SERVIGNE S., PEUGNY C. (2007), *Les mots des présidentielles*, Presses de Sciences-Po.

Article dans des revues à comité de lecture

PEUGNY C. (2009), « L'épreuve du déclassement », *Agora débats/jeunesse*, n°49.

PEUGNY C. (2008), « Education et mobilité sociale : la situation paradoxale des générations nées dans les années 1960 », *Economie et statistique*, n°410, pp.23-45.

PEUGNY C. (2006), « La mobilité sociale descendante et ses conséquences politiques : recomposition de l'univers de valeurs et préférence partisane », *Revue française de sociologie*, 47(3), pp.443-478.

Rapports de recherche

PEUGNY C. (2006), « Quand l'ascenseur social descend : les conséquences individuelles et collectives du déclassement social », rapport pour la MiRe (Drees), convention de recherche n° 03/227, 275 pages.

Travaux universitaires

PEUGNY C. (2003), « L'épreuve du déclassement social : le cas des enfants d'enseignants », Mémoire présenté pour l'obtention du DEA de sociologie, Institut d'Etudes Politiques de Paris.

PEUGNY C. (2002), « La sociabilité entre militants politiques : l'exemple d'une section lilloise du Parti socialiste », Mémoire présenté pour l'obtention de la maîtrise de sociologie, Université des Sciences et Technologies de Lille

Enseignement

- 2008-2009 **Institut d'Etudes Politiques de Paris – Master « politiques comparées »**
- Introduction aux méthodes quantitatives (28h)
Statistiques descriptives et inférentielles, théorie et pratique (Logiciel SPSS)
- 2007-2008 **Université de Bourgogne (ATER en sciences de l'éducation) – L3, M1 et M2 sciences de l'éducation**
- Méthodes quantitatives en sciences sociales (L3, CM, 24h)
 - Sociologie de l'éducation : les inégalités sociales à l'école (L3, CM, 24h)
 - Statistiques et traitement de données (M1, CM 24h et TD 24h)
 - Sociologie de l'éducation (M1, CM, 24h)
 - Education, mobilité sociale et insertion professionnelle (M2, CM, 12h)
- 2006-2007 **Institut d'Etudes Politiques de Paris – Master « politiques comparées »**
- Introduction aux méthodes quantitatives (28h)
Statistiques descriptives et inférentielles, théorie et pratique (Logiciel SPSS)
- Institut d'Etudes Politiques de Paris – Master « politiques et sociétés en Europe »**
- Introduction aux méthodes quantitatives (2 x 14h)
- 2005-2006 **Institut d'Etudes Politiques de Paris – Master « politiques et sociétés en Europe »**
- Introduction aux méthodes quantitatives (2 x 20h)
- 2004-2005 **Université Paris 13 Villetaneuse – AES Licence1**
- « Introduction à la sociologie » (2 x 15h, Travaux Dirigés)
 - « Sociologie des problèmes sociaux » (2 x 15h, Travaux Dirigés)
Méthodologie de la dissertation, méthodologie des méthodes qualitatives (entretiens), travail sur textes, réalisation d'une enquête collective sur le mariage (entretiens)

- 2004-2005 **Université Paris 13 Villetaneuse – AES Licence3**
- « Stratification et mobilité sociale », Cours magistral, 10h
 - « Stratification et mobilité sociale », Travaux Dirigés, 3 x 1,5h

Cours théorique et travail sur textes

Communications

- Mars 2009 « Les facteurs psychosociaux au travail : une évaluation par le questionnaire de Karasek »
Communication lors des **Journées scientifiques de l'InVS.**
- Octobre 2008 « SUMER, une source d'indicateurs »
Communication lors du **15^{ème} congrès international de l'International Commission on Occupational Health (ICOH).**
- Septembre 2006 « Quand l'ascenseur social descend : les conséquences politiques de la mobilité sociale descendante »
Communication au **deuxième congrès de l'Association Française de Sociologie, Bordeaux.**
- Juin 2006 « La mobilité sociale descendante et ses conséquences politiques : recomposition de l'univers de valeurs et proximité partisane »
Communication au séminaire scientifique de l'**Observatoire Sociologique du Changement.**
- Février 2006 « L'épreuve du déclassement social »
Communication au séminaire de Serge Paugam, **EHESS.**
- Février 2004 « Les conséquences de la mobilité sociale descendante »
Communication au **premier congrès de l'Association Française de Sociologie, Villetaneuse.**

Collaborations

Membre du bureau du RTF 5 de l'Association française de sociologie (classes, inégalités, fragmentations)

Membre du réseau d'excellence européen EQUALSOC (Economic Change, Quality of Life and Social Cohesion)

Divers

Méthodes qualitatives	Entretien, observation, récit de vie
Méthodes quantitatives	Statistiques descriptives et inférentielles, analyse des données
Logiciels de traitement de données	SAS, SPSS, STATA, JUMP
Langues	Allemand : lu, écrit, parlé Anglais : lu, écrit, parlé