

Jean-François MIGNOT

État civil

Né le 2 novembre 1981 à Paris, de nationalité française
Célibataire

Adresse e-mail

jeffmignot@yahoo.fr

Coordonnées professionnelles

Laboratoire de sociologie quantitative
(INSEE) - Bureau E 34 bis
3, av. Pierre Larousse - 92240 Malakoff
Tél. : 01 41 17 39 83

Coordonnées personnelles

62 bis rue de La Tour - 75116 Paris
Tél. : 06 89 90 33 63

Pages web personnelles

http://osc.sciences-po.fr/equipe/doc_mignot.htm

<http://www.crest.fr/pageperso/mignot/mignot.htm>

FORMATION

SITUATION ACTUELLE

Doctorant en sociologie à l'Institut d'Études Politiques de Paris, **ATER** en démographie à l'Université Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines
Membre de l'Observatoire sociologique du changement (Sciences Po/CNRS) et du Laboratoire de sociologie quantitative (CREST/INSEE)

CURSUS

- 2005-2009 **Doctorat** à l'Institut d'Études Politiques de Paris
- 2004-2005 **Master de recherche** de sociologie de l'Observatoire sociologique du changement (Sciences Po/CNRS), Mention Très bien
- 2004 Diplôme de **Master de l'Institut d'Études Politiques de Paris** (spécialité sociologie), Mention *Cum laude*
- 2001-2002 Séjour d'études d'une année à l'**Université de Californie à Berkeley**, dans le cadre d'un échange entre Sciences Po et les États-Unis
- 2000 Entrée à l'Institut d'Études Politiques de Paris
- 1999-2000 Classe préparatoire de Lettres (hypokhâgne) au Lycée Victor Duruy (Paris)
- 1999 Baccalauréat Économique et Social (option anglais à l'oral), Mention Bien

COMPLÉMENTS DE FORMATION

- 2007-2008 Séminaire d'économie de la famille (*economics of the household*) de Reuben Gronau à l'École nationale de la statistique et de l'administration économique (ENSAE) (8h)
- 2006-2007 Cours de statistique (modèles de durées) de Denis Fougère à l'ENSAE (14h)
- 2006 Séminaire « Rational Choice Social Research: Empirical Insights, Theoretical Advances and Current Controversies » organisé à Groningen (Pays-Bas) par l'*Interuniversity Center for Social Science Theory and Methodology* (ICS), 10-11 novembre
- 2006 Cours *Quantitative Methods in the Social Sciences* (*European Science Foundation*) organisé à Lugano (Suisse) et portant sur « Measurement, Data Collection, and Data Quality Issues for Cross-National Survey Data », 17-25 août
- 2005-2008 Formation au monitorat au Centre d'instruction de l'enseignement supérieur (CIES) de Paris-Sorbonne : enseignements portant sur les logiciels Words (4h) et Powerpoint (4h) et sur la veille informatique (4h), et sur l'enseignement et le monde académique
- 2005-2006 Cours de démographie de Laurent Toulemon à l'ENSAE (14h)
Cours de statistique (modèles de durées) de Jean-David Fermanian à l'ENSAE (14h)

COMPÉTENCES

Langues étrangères :

- Anglais : courant (score de 253 au TOEFL, niveau 4 à l'APIEL)
- Espagnol : lu, écrit, parlé

Logiciels :

- Bureautique : Words, Excel, Powerpoint
- Traitement de données statistiques : SPSS

RECHERCHES

THÈSE DE DOCTORAT DE SOCIOLOGIE (NOUVEAU RÉGIME) EN COURS

« **Formation et dissolution des couples en France dans la seconde moitié du XXe siècle : un test empirique du pouvoir explicatif de la théorie du choix rationnel** », sous la direction de Louis-André Vallet (Directeur de Recherche CNRS)

Cette thèse vise à faire progresser notre compréhension des comportements familiaux et de leurs évolutions dans la France de la seconde moitié du XXe siècle, en centrant l'analyse sur les variations (intergénérationnelles mais aussi intra-générationnelles) de calendrier et d'intensité de la mise en couple, du mariage et du divorce. Pour décrire adéquatement les

phénomènes observés, nous menons, à partir de l'enquête de l'INSEE *Étude de l'Histoire Familiale 1999*, des analyses statistiques (des modèles de durées) qui permettent de retracer l'évolution de la formation et de la dissolution des couples des membres des générations 1935 à 1968 – et ce, en modélisant la durée entre l'entrée à l'âge nubile et le mariage, entre le mariage et le divorce, etc. Ensuite, nous vérifions quels sont les mécanismes explicatifs susceptibles de rendre compte de ces évolutions, l'objectif étant de fournir une explication plausible et parcimonieuse aux évolutions observées.

Mots clés : sociologie de la famille, démographie, couple, mariage, divorce ; sociologie quantitative, modèles de durées (*event-history analysis*)

MÉMOIRE DE MASTER DE RECHERCHE

« **La rupture d'union dans la France contemporaine : vers une explication unifiée** », sous la direction de Louis-André Vallet (Directeur de Recherche CNRS)

Quels sont les couples qui rompent et/ou divorcent, et pourquoi ? Ce mémoire vise à répondre à ces deux questions, empirique et théorique. Tout d'abord, nous montrons – par le biais d'analyses statistiques sommaires ainsi que de régressions logistiques réalisées sur l'enquête de l'INSEE *Étude de l'Histoire Familiale 1999* (N = 150 977) – que de nombreuses variables (âge au mariage, écart d'âge entre conjoints, homogamie, nombre d'enfants, etc.) font systématiquement varier la probabilité de rupture des couples cohabitants ou mariés. Pour comprendre pourquoi ces variables sont liées à la tendance à rompre ou divorcer, la théorie du choix rationnel semble fournir un cadre d'analyse adéquat : les mécanismes causaux qu'elle pointe du doigt semblent bel et bien capables de faire sens des phénomènes observés. Ce mémoire peut être consulté à l'adresse suivante : <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00009489/en/>.

Mots clés : sociologie de la famille, rupture, divorce ; sociologie quantitative ; théorie du choix rationnel

EXPÉRIENCES DE RECHERCHES « QUALITATIVES »

- 2005 Réalisation d'**entretiens** auprès de résidents du 18^e arrondissement de Paris dans le cadre d'une enquête portant sur les rapports entre classes moyennes et immigrés pauvres (enquête dirigée par Hugues Lagrange et Edmond Préteceille)

- 2003 Réalisation d'**observations non participantes** au sein d'une cour d'école primaire du 5^e arrondissement de Paris dans le cadre d'une enquête portant sur l'appropriation différenciée de l'espace par les garçons et les filles (enquête dirigée par Christine Gavini)

- 2003 Réalisation d'entretiens auprès de responsables de l'enseignement diocésain de Seine-Saint-Denis dans le cadre d'une enquête portant sur le choix de l'école à Paris et Londres (enquête dirigée par Agnès Van Zanten)

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

CHAPITRES D'OUVRAGES COLLECTIFS

- 2009 « Discrimination et rationalité. » Notice du *Dictionnaire historique et critique du racisme* / ed. par Pierre-André TAGUIEFF. PUF, à paraître.
- 2008 « Stepfamilies in France Since the 1990s : an Interdisciplinary Overview. » *The International Handbook of Stepfamilies : Policy and Practice in Legal, Research, and Clinical Environments* / ed. par Jan PRYOR. John Wiley & Sons, ch. 3.

ARTICLES DE REVUES À COMITÉ DE LECTURE

- 2005 « Racial Redistricting in the United States: an Introduction to Supreme Court Case Law », *International Social Science Journal*, vol. 57, n°183, p. 143-151.

ARTICLES DE REVUES SANS COMITÉ DE LECTURE

- 2006 « Constantes de la rupture amoureuse », *Mensuel de l'Université*, n°2. Cet article peut être consulté à l'adresse suivante : <http://www.lemensuel.net/Constantes-de-la-rupture-amoureuse.html>.

COMPTE-RENDUS D'OUVRAGES DANS DES REVUES À COMITÉ DE LECTURE

- 2007 « Hedström (Peter). - Dissecting the Social. On the principles of analytical sociology », *Revue française de sociologie*, vol. 48, n°3, p. 609-612.

COMMUNICATIONS DANS DES COLLOQUES INTERNATIONAUX

- 2007 « Why Is It Women Who File for Divorce? » Communication lors du colloque organisé à Londres (Royaume-Uni) par le *European Network for the Sociological and Demographic Study of Divorce*, 17-18 septembre
- 2007 « Division of Household Labor Between Spouses: Calculation or Values? » Communication (avec Małgorzata Mikucka) lors du colloque organisé à Prague (République tchèque) par *Quantitative Methods in the Social Sciences (European Science Foundation)*, 19-29 juin
- 2006 « The Effects of Children on their Parents' Propensity to Get Separated in Contemporary France. » Communication lors du colloque organisé à Florence (Italie) par le *European Network for the Sociological and Demographic Study of Divorce*, 22-24 juin

COMMUNICATIONS DANS DES SÉMINAIRES NATIONAUX

- 2008 « Grandeur et déclin du mariage : comment expliquer les tendances observées ? » Communication lors de la réunion du *Groupe d'exploitation de*

l'enquête sur la Formation et la Qualification Professionnelle 2003 (INSEE), dirigé par Olivier Monso, 17 janvier

- 2007 « Le démon de midi. » Communication lors du séminaire interne du Laboratoire de sociologie quantitative, 20 septembre
- 2007 « Age at First Marriage in Western Countries since 1945. » Communication lors de la journée d'études de l'Observatoire sociologique du changement « Changing Times, Changing Inequalities : School, Household and Work Spheres », 15 juin

VULGARISATION

- 2007 Interview dans le magazine *Parole de mamans* (« La prénomination, une pratique de distinction », n°3, p. 60)
- 2006 Interview dans le magazine *Isa* (« De quoi meurent les couples ? », n°73, p. 96-98)

EXPÉRIENCES D'ENSEIGNEMENT

ATER à l'Université Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines, 2008-2010

- 2009-2010 Introduction à la démographie en L2 (un CM et un TD, 36h équivalent TD), et Introduction à la dynamique des populations en L2 (un CM et deux TD, 54h équivalent TD)
- 2008-2009 Introduction à la démographie en L2 (un CM et deux TD, 54h équivalent TD), et Introduction à la dynamique des populations en L2 (deux TD, 36h équivalent TD) (**cf. le plan de cours en annexe**)

Chargé de conférence à l'Institut d'Études Politiques de Paris, 2005-2008

- 2007-2008 Introduction à la sociologie en 2^e année (32h équivalent TD) (**cf. le plan de cours en annexe**)
- 2006-2007 Introduction à la sociologie en 2^e année (32h équivalent TD)
- 2005-2006 Introduction à la sociologie en 2^e année (32h équivalent TD)

INSERTION DANS DES ÉQUIPES DE RECHERCHE

Coorganisateur de l'école d'été *Quantitative Methods in the Social Sciences 2* à l'ENSAE, du 18 au 26 août 2009.

Membre de l'Observatoire sociologique du changement (Sciences Po / Centre national de la recherche scientifique). L'OSC, qui est le laboratoire auquel j'appartiens, est spécialisé dans l'analyse comparative des sociétés occidentales contemporaines.

Chercheurs : Alain CHENU (directeur), Louis CHAUVEL, Philippe COULANGEON, Nicolas HERPIN, Marie DURU-BELLAT, Hugues LAGRANGE, Laurent LESNARD, Marco OBERTI, Edmond PRÉTECEILLE, Mirna SAFI, Agnès VAN ZANTEN.

Membre du Laboratoire de sociologie quantitative (Centre de recherche en économie et statistique / Institut national de la statistique et des études économiques). Le LSQ, qui est le laboratoire qui m'accueille, est spécialisé dans l'application de méthodologies statistiques à des objets sociologiques.

Chercheurs : Yannick LEMEL (directeur), Alain CHENU, Philippe COULANGEON, Thibaut de SAINT POL, Julien DUVAL, Olivier GALLAND, Olivier GODECHOT, Michel GOLLAC, Vincent LOONIS, Louis-André VALLET, Cécile VAN DE VELDE.

Membre du comité de recherche sur le choix rationnel (RC 45) de l'*International Sociological Association*, dirigé par William Brustein.

Insertion dans le *European Network for the Sociological and Demographic Study of Divorce*, le réseau européen dirigé par Jaap Dronkers (professeur à l'*European University Institute* de Florence) qui analyse les causes et conséquences du divorce dans les pays occidentaux contemporains.

Insertion dans le groupe de recherche *Gender Equality and Relationship Transition*, un groupe de recherche européen animé par Lynn Prince Cooke (professeur à l'Université du Kent) qui étudie dans une optique de « genre » les liens entre d'un côté marché du travail et d'un autre côté mariage et divorce dans les pays occidentaux contemporains.

Collaboration avec Tak Wing Chan (professeur à l'Université d'Oxford) pour répliquer à partir de données d'enquête françaises les observations qu'il a réalisées (avec Brendan Halpin) à partir de données britanniques concernant les causes du divorce (« Union Dissolution in the United Kingdom », *International Journal of Sociology*, 2002, vol. 32, p. 76-93).

Annexe I

Cours d'Introduction à la démographie (Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines)

Cet enseignement comprend 12 cours magistraux et travaux dirigés. Les étudiants doivent effectuer les travaux suivants : un devoir sur table portant sur des questions de cours et sur un ouvrage (VALLIN, Jacques. *La population française*. Paris : La Découverte, 2001), un devoir à faire chez soi comprenant des exercices techniques et commentaires de documents, et un partiel de 3 heures.

1. Objets et enjeux de la démographie
2. L'évolution des effectifs des populations mondiale et française à long et moyen terme
TD : L'évolution des effectifs des populations mondiale et française : commentaire de documents
3. Le modèle de la transition démographique : contenu, explications, et limites
TD : Le modèle de la transition démographique : commentaire de documents
4. La structure de la population par sexe et par âge : le graphique de la pyramide des âges
TD : La structure de la population par sexe et par âge : commentaire de documents, et construction de pyramides des âges
5. Le vieillissement de la population : mesures, causes et conséquences
TD : Pyramides des âges et indicateurs de structure par sexe et par âge : exercices
6. Les sources du démographe : l'état civil et le recensement
TD : Le recensement : commentaire de documents
7. Les sources du démographe : les enquêtes démographiques
TD : L'état civil et les enquêtes démographiques : commentaire de documents
8. La distinction entre âge, période et génération : le diagramme de Lexis
TD : Le diagramme de Lexis : exercices I
9. Les doctrines et les politiques de population
TD : Le diagramme de Lexis : exercices II
10. Devoir sur table
TD : Les taux bruts de natalité et de mortalité : exercices
11. L'accroissement : mesures, théorie, enjeux
TD : Le taux d'accroissement : exercices I
12. Les migrations internes et les migrations internationales
TD : Le taux d'accroissement : exercices II

Annexe II

Cours d'Introduction à la sociologie (Institut d'Études Politiques de Paris)

Cet enseignement comprend 14 séances thématiques de 2 heures. Les étudiants, après avoir reçu en début d'année un recueil de textes, doivent effectuer les travaux suivants : lire un texte pour chaque séance, rédiger une fiche de lecture au cours du semestre, et présenter un exposé oral de 10 minutes au cours du semestre. Les thèmes des séances et quelques-uns des textes du recueil sont :

1. Séance d'introduction
2. Les définitions du social : individualisme méthodologique et holisme : Boudon, *La place du désordre*, ch.2.
3. Sociologie des religions et du fait religieux : Goffman, « La tenue et la déférence », in *Les rites d'interaction*, ch.2.
4. Sociologie de la stratification et des classes sociales : Bourdieu, *La distinction*, ch.2 & 3.
5. Sociologie du capitalisme : Geertz, *Le souk de Seffrou. Sur l'économie de bazar*, p.123-200.
6. Sociologie du politique : Evans-Pritchard, « Le système politique », in *Les Nuers*, ch.4.
7. Sociologie de l'éducation : R. L. Wax, « La salle de classe comme théâtre : une recherche de terrain chez les Sioux Oglala », *Anthropologica*, 45, 2003.
8. Sociologie de la mode : le cas des prénoms : Desplanques, « Les enfants de Michel et Martine Dupont s'appellent Nicolas et Céline », *Economie et statistique*, n°184, janvier 1986 ; Besnard, Grange, « La fin de la diffusion verticale des goûts ? (Prénoms de l'élite et du vulgum) », *L'Année Sociologique*, 43, 1993.
9. Sociologie de la famille : Piketty, « Impact de l'Allocation parentale d'éducation sur l'activité féminine et la fécondité en France », in Lefèvre, Filhon, dir., *Histoires de familles, histoires familiales. Les résultats de l'enquête Famille de 1999*, 2005.
10. Sociologie de la déviance : Lagrange, *De l'affrontement à l'esquive. Violence, délinquances et usages de drogues*, 2001.
11. Sociologie de l'organisation : Weber, « Les Types de domination », in *Économie et Société*, livre 1.
12. Sciences de la nature et sciences sociales : Popper, « Critique des thèses pronaturalistes », in *Misère de l'historicisme*.
13. Modes d'explication : processus, mécanismes et modèles : Elster, « A plea for mechanisms », in Hedström, Swedberg, *Social Mechanisms : An Analytical Approach to Social Theory*, 1998.
14. Construction de la réalité sociale ou construction sociale de la réalité : Hacking, « Qu'en est-il des sciences de la nature ? », in *La construction sociale de quoi ?*, ch.3.

En fin de semestre, les étudiants rédigent et présentent à l'oral (pendant 15 minutes) une fiche d'environ 5 000 signes portant sur un sujet choisi en concertation avec le chargé de conférence.